

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Уральский техникум автомобильного транспорта и сервиса»

РАССМОТРЕНО:
на заседании Совета учреждения
Протокол № 01
«06» 03 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СО «УрТАТиС»

Я.М. Чухломин
« » 2020 г.



САМООБСЛЕДОВАНИЕ
о результатах деятельности
ГБПОУ СО «Уральский техникум автомобильного транспорта и сервиса»

Екатеринбург
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОУ НА 31 МАРТА 2020 ГОДА	5
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	9
1.1 Тип, вид, статус образовательной организации	9
1.2 Система управления	9
1.3 Реализуемые ОП СПО	10
1.4 Характеристика контингента	11
1.5 Профориентационная работа	13
1.6 Мониторинг освоения образовательных программ, реализуемых в техникуме	16
1.7 Результаты государственной итоговой аттестации	17
1.8 Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах	28
1.9 Кадровый потенциал техникума	30
1.10 Использование современных образовательных ИКТ в образовательном процессе	31
1.11 Основные направления воспитательной деятельности	31
1.12 Трудоустройство выпускников техникума	39
2. ФИНАНСОВО - ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	41
3. ИНФРАСТРУКТУРА	42
3.1 Организация условий проживания, питания и медицинского обслуживания	43
3.2 Развитие библиотечно-информационного пространства техникума	43
3.3 Развитие учебно-материальной базы за отчетный период	44
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	47
ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ	47

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самообследование Техникума проводилось в период с 01 апреля 2019 г. по 31 марта 2020 г., в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136).

Приоритетными стратегическими задачами развития Техникума на 2019-2020 год являются согласно Программе модернизации программы развития ГБПОУ СО «УрТАТиС» на 2018-2020 годы, утв. 14.09.2018 года Советом учреждения, протокол № 4, Программе развития ГБПОУ СО «УрТАТиС» на 2020-2025 годы, утв. 24.01.2020 года Советом учреждения, протокол № 1:

1. Лицензирование образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена в соответствии с ТОП-50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, которые требуют среднего профессионального образования.

2. Модернизация материально-технической, учебно-методической базы образовательной организации по реализации образовательных программ, Совершенствование содержания программ и технологий образования в соответствии с требованиями международных стандартов Worldskills для максимального удовлетворения потребностей работодателей и потребителей образовательных услуг.

3. Развитие (кадровых, материально-технических, финансово-экономических, научно-методических) условий, обеспечивающих обновление содержания и технологий обучения основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО и потребностями рынка труда Свердловской области.

4. Обеспечение возможности выбора различных путей (траекторий) получения профессионального образования и повышения квалификации в техникуме (совокупность основных профессиональных образовательных программ, дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовки/переподготовки, профессионального обучения, гибкие программы для работающего населения).

5. Создание условий для профессионального совершенствования педагогических работников, обучение в академии WorldSkills (в т.ч. привлечение молодых специалистов из числа выпускников, проявивших себя на конкурсах проф. мастерства).

6. Внедрение в систему профессионального образования стандартов «WorldSkills» как базовых принципов объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров через проведение демонстрационного экзамена в рамках ГИА.

7. Внедрение системы независимой оценки квалификаций в рамках промежуточной аттестации и ГИА как формы подтверждения соответствия квалификации выпускника положениям профессиональных стандартов.

8. Развитие системы профессиональной ориентации школьников на получение рабочих профессий и специальностей.

9. Развитие системы воспитания обучающихся, посредством модернизации содержания и форм патриотического воспитания, пропаганда культурного многообразия, этнокультурных ценностей и толерантных отношений.

10. Формирование основ безопасности жизнедеятельности обучающихся.

11. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, посредством включения в широкую общественно-значимую и конкурсную деятельность.

12. Создание условий для образования людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

13. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для максимального удовлетворения образовательных запросов и интересов всех категорий населения.

14. Расширение партнерских связей, развитие перспективных форм сотрудничества техникума и организаций - социальных партнеров.

15. Создание условий для роста профессиональной квалификации педагогов за счет внедрения вариативных форм повышения квалификации и формирования мер стимулирования инновационной деятельности.

На период самообследования в Техникуме состоялись мероприятия:

1. Анализ организационно-распорядительной, учебно-программной и учебно-методической документации;
2. Анализ результатов промежуточной аттестации студентов.
3. Анализ организации учебного процесса и воспитательной работы.
4. Анализ востребованности выпускников.
5. Анализ материально-технического и информационного оснащения образовательного процесса, кадрового состава преподавателей.
6. Анализ показателей деятельности техникума.

В ходе проведения процедуры самообследования были исследованы и проанализированы следующие материалы:

1. Нормативно-правовая документация: Устав техникума, локальные нормативные акты (положения, правила, инструкции).
2. Рабочие учебные планы и рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной и преддипломной практик.
3. Сведения о кадровом составе преподавателей.
4. Учебно-методическое и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.
5. Результаты мониторинга качества образовательного процесса.
6. Информация о материально-техническом оснащении образовательного процесса.

Состав комиссии по самообследованию:

1. Османова О.М. - методист
2. Ефименко Ю.Г. - заведующая учебной частью
3. Токарев С.А. - старший мастер
4. Стахеев Л.А. - мастер производственного обучения, председатель ПЦК
5. Белозерова Е.М. преподаватель

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ НА 31 МАРТА 2020 ГОДА**
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	Человек 444
1.1.1	По очной форме обучения	Человек 444
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	Человек 0
1.1.3	По заочной форме обучения	Человек 0
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	Человек 654
1.2.1	По очной форме обучения	Человек 484
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	Человек 0
1.2.3	По заочной форме обучения	Человек 170
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	Единиц 9
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	Человек 346
1.5 подпункт утратил силу.		
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
1.6	Численность/Удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	Человек % 77/46%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/% 27/7%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/% 58 /43%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 57 /43%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	человек/% 65/95,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/% 22/34%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность.	кв. м 7384м ²
2.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц
2.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих	Человек 165/

	в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	100%
3.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
3.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	Человек 9/ 100 %
	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0,8%
3.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	Единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц 0
3.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	Человек 3
3.3.1	по очной форме обучения	Человек 3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек 1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек 2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек 0
3.3.2	по очно-заочной форме обучения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек 0
3.3.3	по заочной форме обучения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек 0
3.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	Человек 0

	нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек 0
3.5.3	по заочной форме обучения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек 0
3.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	Человек 0
3.6.1	по очной форме обучения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек 0
3.6.2	по очно-заочной форме обучения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек 0
3.6.3	по заочной форме обучения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек 0
3.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Тип, вид, статус образовательной организации

Образовательное учреждение - государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский техникум автомобильного транспорта и сервиса» организовано 31 августа 2011 г.

Сведения о реорганизации: Постановление Правительства Свердловской области от 16.01.2013 № 7-ПП «О реорганизации государственного бюджетного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Уральский техникум автомобильного транспорта и сервиса» путем объединения трех государственных бюджетных образовательных учреждений: «Уральский техникум автомобильного транспорта и сервиса», «Екатеринбургский промышленно-экономический колледж» и «Профессиональное училище № 71»

Учредитель: Свердловская область

Наличие филиалов: - нет.

Юридический адрес: 620017 г. Екатеринбург, пр. Космонавтов, 14

Места осуществления образовательной деятельности:

620017 г. Екатеринбург, пр. Космонавтов, 14

620017 г. Екатеринбург, пр. Космонавтов, 15

620036 г. Екатеринбург, ул. Удельная, 5

624090 г. Верхняя Пышма, ул. Петрова, 59а (автодром)

ИНН: 6659029394

Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц: серия 66 № 007416232 от 20.05.2013 г.

Устав принят на Совете Учреждения - утвержден Приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 17.08.2015 г. № 380-д, изменения в устав техникума утверждены приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 31.12.2018г. № 636-Д

Свидетельство об аккредитации: серия 66А04 № 0000134 выдано 21.01.2016 г. регистрационный номер 8865, действует до 13.01.2021г.

Лицензия: серия 66Л01 № 0004585 выдана 11.12. 2015 г., регистрационный номер 18080, действительна - бессрочно, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

ГБПОУ СО «Уральский техникум автомобильного транспорта и сервиса» является Лауреатом Национального конкурса «Национальный знак качества» серия 66 № 063

1.2 Система управления

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с ФЗ-273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Закона Свердловской области от 15 июля 2013 г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области», Уставом Техникума, Коллективным договором.

В организационной структуре Техникума выделены структурные подразделения, планирующие, организующие и контролирующие образовательный процесс, структурные подразделения, обеспечивающие учебный процесс, а также вспомогательные подразделения. Управление техникумом построено на сочетании демократических принципов единоначалия, коллегиальности и самоуправления.

Единоначалие в управлении связано с управленческой деятельностью директора назначенного в установленном порядке Учредителем. Часть своих полномочий директор делегирует заместителям, возглавляющим соответствующие направления деятельности техникума. Коллегиальность в управлении осуществляют созданные в техникуме советы:

1. Общее собрание трудового коллектива техникума;
2. Совет техникума;
3. Педагогический Совет.

Советы созданы для оперативного решения задач. Структура управления соответствует функциональным задачам и Уставу.

Вопросы управления структурными подразделениями, порядок их деятельности регламентируются Положениями, утвержденными приказами директора на основании решений, принятых общим собранием, Советом техникума, педагогическим советом. Принятые локальные нормативные акты и организационно-распорядительные документы не противоречат действующему законодательству.

Управление Техникумом осуществляется на основе нормативно-правовых документов Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, иных нормативно-правовых и распорядительных документов, а также в соответствии с Уставом и локальными нормативными актами техникума.

В техникуме на каждое должностное лицо разработаны должностные инструкции, в которых должностные обязанности соответствуют требованиям трудового законодательства и педагогической целесообразности, определяются в соответствии с типовыми квалификационными требованиями (характеристиками).

Приказом директора техникума в соответствии с действующим законодательством назначаются и освобождаются от должностей заместители, главный бухгалтер, руководители структурных подразделений, преподаватели и другие работники техникума.

Общее руководство техникумом осуществляет выборный представительный орган - Совет техникума, действующий на основании Положения. Заседания Совета техникума проводятся в соответствии с регламентом его работы. Председателем Совета согласно Уставу является директор техникума.

Одним из коллегиальных органов в решении вопросов управления образованием и воспитанием в техникуме является Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники техникума.

1.3 Реализуемые ОП СПО

В 2019-2020 учебном году в техникуме реализовывались в соответствии с лицензией следующие программы:

№ п/п	Код (шифр)	Наименование основной профессиональной образовательной программы	Квалификация (степень), профессия (разряд)		Нормативный срок
			код	наименование	
По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих					
1	23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	13583 19203 14390	Машинист бульдозера - тракторист Машинист экскаватора одноковшового	2 г. 10 мес.

2	23.01.07	Машинист крана (крановщик)	11442 13790	Водитель автомобиля Машинист крана (крановщик)	2 г. 10 мес.
4	23.01.03	Автомеханик	18511 11442 15594	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля Оператор заправочных станций	2 г. 10 мес.
По программам подготовки специалистов среднего звена					
1	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	46.02.01	Специалист по документационному обеспечению управления, архивист	3 г 10 мес.
2	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	38.02.03	Операционный логист	2 г 10 мес.
3	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	38.02.04	Менеджер по продажам	2 г 10 мес.
4	15.02.08	Технология машиностроения	15.02.08	Техник	2 г 3 мес.
5	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	23.02.03	Техник	3 г 10 м
6	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	23.02.01	Техник	3 г 10 м
Профессиональное обучение					
1		Машинист экскаватора	14390	5 разряд	2 мес.
2		Водитель погрузчика	11453	4 разряд	1 мес.
3		Водитель автомобиля категории «В»	11451	4 разряд	3 мес.
4		Аккумуляторщик	10047	2 разряд	1 мес.
5		Перевозка опасных грузов			2 нед.
6		Водитель транспортных средств	11451	4 разряд	1 нед.
Выпускники школ 7 и 8 вида					
1		Столяр.	18874,		1 г. 10 мес.
2		Сборщик изделий из древесины	18161		1 г. 10 мес.

1.4. Характеристика контингента

В таблицах приведены данные по контингенту по программам подготовки.

В Техникуме действует система единых педагогических требований по вопросам учебной дисциплины, посещаемости учебных занятий. Она определена Правилами внутреннего распорядка.

Общая численность студентов на 31.03.2020 по ППССЗ

Наименование программы подготовки	Очное		Заочное		Всего	
	бюджет	с полным возмещением затрат	бюджет	с полным возмещением затрат	бюджет	с полным возмещением затрат
Документационное обеспечение управления и архивоведение	49	10	0	0	49	10
Операционная деятельность в логистике	148	0	0	25	148	25
Коммерция (по отраслям)	0	0	0	5	0	5

Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	188	0	0	35	188	35
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	89	0	0	0	89	0
Технология машиностроения	0	0	105	0	105	0
ИТОГО:	474	10	105	65	579	75

Общая численность студентов на 31.03.2020 по ППКРС

Наименование программы подготовки	Кол-во обучающихся	Находящиеся в академических отпусках	Всего
Машинист дорожных и строительных машин	55	0	55
Машинист крана (крановщик)	53	0	53
Автомеханик	330	6	336
ИТОГО:	438	6	444
Наименование программы профессиональной подготовки	Кол-во слушателей	Находящиеся в академических отпусках	Всего
Столяр, сборщик изделий из древесины	64	0	64

Учебный процесс обучения организован в соответствии с требованиями ФГОС.

С целью контроля успеваемости, качества обучения в техникуме проводится ежемесячная аттестация студентов. Результаты ежемесячной аттестации позволяют оперативно оказывать влияние на успеваемость студентов.

Ежедневно осуществляется контроль посещаемости студентов: в ведомостях посещаемости старостами групп фиксируются сведения, достоверность которых подтверждается кураторами, мастерами производственного обучения групп и контролируется заведующими отделений. Уважительная причина пропусков подтверждается медицинскими справками, заверенными заявлениями на освобождение от занятий по семейным обстоятельствам, которые предоставляются кураторами в учебную часть еженедельно. По каждому случаю пропусков занятий без уважительной причины проводится индивидуальная беседа классного руководителя, мастера производственного обучения со студентом с оформлением объяснительной записки.

По итогам контроля посещаемости ежемесячно проводится обсуждение результатов работы на совещаниях при заместителе директора по учебно-воспитательной работе, Педагогическом совете.

В качестве поощрительных мер в Техникуме применяются устная благодарность, благодарственное письмо студенту, благодарственное письмо родителям студента, материальное поощрение. Мерами дисциплинарного воздействия являются устное замечание, выговор в приказе по техникуму, обсуждение на совещании учебной части, обсуждение на педсовете или Совете профилактики.

В работе широко применяются формы групповых и индивидуальных бесед со студентами и их родителями, сотрудничество кураторов, мастеров производственного обучения и заведующих отделениями с социально-психологической службой техникума.

Однако проблема посещаемости студентами учебных занятий остается до конца не решенной и является одной из причин низкой успеваемости и отчисления студентов. Чаще обычного происходит отчисление студентов первого года обучения. Заведующие отделениями отмечают, что основными причинами снижения успеваемости и отчисления студентов являются:

- отсутствие или слабое развитие общеучебных умений и навыков у студентов, неумение работать с большими объемами информации, конспектировать;
- низкий уровень самоорганизации в выполнении самостоятельной работы;
- отсутствие повседневного контроля посещаемости и успеваемости со стороны родителей и др.

В настоящее время в Техникуме совершенствуются формы организации учебной работы с первокурсниками, что позволяет сократить адаптационный период у студентов первого года

обучения. Кураторы групп, мастера производственного обучения проводят со студентами индивидуальные консультации, рекомендуют преподавателям наиболее приемлемые формы организации самостоятельной работы студентов, планируют проведение мероприятий, направленных на повышение интереса студентов к результатам учебной деятельности.

Приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 31.05.2013 № 385-И в техникуме создан многофункциональный центр прикладных квалификаций (далее - МФЦПК). Целью деятельности МФЦПК автомобильного профиля является профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации различных категорий населения.

Общая численность студентов на 31.03.2020 по программам профессионального обучения

Шифр	Наименование программы подготовки	Кол-во обучающихся
Профессиональное обучение лиц		
11453	Водитель погрузчика	4
14388	Машинист экскаватора	6
	Стропальщик	1
	Машинист крана автомобильного	1
	Всего	12

1.5. Профориентационная работа

План профориентационной работы ГБПОУ СО «УрТАТиС» на 2019-2020 год

п/п	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответственные
1.	Организация и проведение Дней открытых дверей	Ежемесячно 18.12.2019	Заместитель директора по УВР Заведующие отделением Старший мастер
2.	Проведение профориентационной работы в школах города Екатеринбурга	По согласованию с администрацией школ	Педагогические работники Волонтеры Члены студенческого совета
3.	Подготовка информационных писем о техникуме	Октябрь 2019	Заведующие отделением Методисты
4.	Проведение анкетирования абитуриентов	Октябрь 2019	Социальный педагог Волонтеры Члены студенческого совета
5.	Проведение презентаций о техникуме в школах города Екатеринбурга: Орджоникидзевского, Железнодорожного, Верх-Исетского районов	Октябрь 2019 Январь, февраль 2020	Заведующие отделением Социальный педагог Председатели МК Члены студенческого совета Педагог-организатор
6.	Мероприятия в рамках проекта «Билет в будущее»	12.10.19 «Моя будущая профессия» 16.10.2019 «Мой будущий выбор» 30.10.2019 участие куратора проекта в деловой программе в рамках проекта «Билет в будущее»	Социальный педагог
7.	Сотрудничество с Центром «Диалог» с участием в проекте «Профи-дебют: масштаб-город» (<i>участие в родительских собраниях в масштабе города, встречи в рамках проекта с учащимися школ г. Екатеринбург</i>)	В соответствии с графиком мероприятий общегородского проекта 18.12.2019	Заместитель директора по УВР Социальный педагог Заведующие отделением

8.	Участие в рамках развития движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Свердловской области участие в выставке – форуме «Образование и карьера на Урале» на площадке МВЦ «Екатеринбург-ЭКСПО»	21-23.11.2019	Педагог-организатор Волонтеры
9.	Проведение мастер-классов, экскурсий в учебно-производственные мастерские	В рамках Дня открытых дверей	Мастера производственного обучения
10.	Проведение игры для абитуриентов «СВОЯ ИГРА»	В рамках Дня открытых дверей	Зав. Отделением Имаева И.С.
11.	Размещение информации о техникуме в средствах массовой информации, справочниках, буклетах	Тематические публикации Периодически в течение года	Заместитель директора по НМР
12.	Размещение информации на информационных стендах учреждения, на сайте в информационно-Телекоммуникационной сети «Интернет» (Правила приема, КЦП, пакет документов и т.д)	Ежеквартальное обновление	Методисты Программист
13.	Участие в общедоступном Навигаторе системы СПО Свердловской области	1 раз в год	Заместитель директора по УР
14.	Организация работы в техникуме по профориентации детей с ОВЗ и детей инвалидов, реализующем адаптированную программу профессиональной подготовки	В рамках Дня открытых дверей	Заведующая отделением ул. Удельная, 5

Отчёт о профориентационной работе в ГБПОУ СО «УрТАТиС» за 2019-2020 учебный год

Анализ результатов работы приемной комиссии ГБПОУ СО «УрТАТиС» показал, что пользуются повышенным спросом почти все специальности и профессии, представленные в техникуме. Набор абитуриентов происходит быстро, а по некоторым специальностям можно сказать молниеносно. Что позволяет нам сохранять высокий поток абитуриентов среди жителей города Екатеринбурга и Свердловской области.

Одним из направлений работы с учащимися школ является профориентационная работа. Проведение профориентационной работы среди школьников детерминировано также возросшими требованиями современного образования к уровню профессиональной готовности кадров.

Работа по профориентации осуществляется на протяжении всего года. По окончании работы приемной комиссии еще с октября мы готовимся к приему новых абитуриентов. Так и в этом году на начало октября была обновлена информация, подготовлены и разосланы информационные письма о профессиях и специальностях техникума в школы города Екатеринбурга.

В целях повышения эффективности профориентационной работы техникум осуществляет деятельность, направленную на поиск и апробацию новых форм организации и проведения мероприятий. Участие в проекте «Билет в будущее» в октябре 2019 г. стал ярким тому подтверждением. Группа волонтеров посетила школы Екатеринбурга (СОШ №№ 68, 100, 145), где студенты-волонтеры как «равный-равному» рассказывали школьникам 8-11 классов о специальностях и профессиях нашего техникума. Всего было охвачено такими беседами более 240 школьников. Конечно не обошлось и без участия педагогических работников техникума, они консультировали по социальным, организационным и учебным вопросам. В заключении школьники прошли небольшое тестирование по профориентации, из которого следует, что большая часть школьников задумывается о будущей профессии еще задолго до поступления и предпочитает выбирать где будет учиться - заранее.

Окончание школы ставит подростка перед необходимостью выбора: поступать в учебное заведение для продолжения образования, начинать трудовую жизнь либо приобретать профессиональные навыки в образовательном учреждении без отрыва от работы.

Для решения этих непростых задач сотрудники техникума в рамках развития движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Свердловской области приняли участие в выставке –форуме «Образование и карьера на Урале» на площадке МВЦ «Екатеринбург-ЭКСПО» 21-23.11.2019 Более 80 студентов ознакомились с информацией об СПО и ВУЗах, проходили тестирование, получали консультации.

На все вопросы, касающиеся образовательного процесса, подробно отвечали преподаватели техникума: была представлена информация о режиме учебной деятельности, выплате стипендий, участии техникума в конкурсных мероприятиях городского уровня, востребованности выпускников и возможности обучения в ВУЗах. Школьники получили информацию о культурно-массовой, спортивной, досуговой деятельности студентов техникума. Ученикам и учителям школ города Екатеринбурга был предоставлен раздаточный материал с информацией о специальностях, перечне документов, необходимых для поступления в ГБПОУ СО «УрТАТис».

В рамках сотрудничества с Центром «Диалог» и участием в проекте «Профи-дебют: масштаб-город» 18.12.2019 прошло масштабное мероприятие День открытых дверей с учениками 9-х и 11-ого классов. Администрация подробно рассказали о техникуме. Давно уже стало традицией проведение мастер-классов, экскурсий в учебно-производственные мастерские. Будущие абитуриенты знакомятся с материально-техническим обеспечением учебного процесса, это настолько захватывает школьников, что порой увеличивается время проведения этого мастер-класса. Всего около 80 школьников попробовали свои силы на учебных стендах.

Традиционно обучающиеся выпускных групп приходят в свои образовательные организации с профориентационной беседой, так 23.01.2020г. выпускники из числа лиц с ОВЗ посетили «Екатеринбургскую школу-интернат № 8, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы». Слушатели рассказывали об особенностях адаптации в техникуме, Производственном обучении, делились собственным опытом обучения своей профессии. Это все вызвало живой интерес школьников, была активная обратная связь. И даже после общей беседы в актовом зале выпускников не отпускали и пригласили на экскурсию по бывшей школе. Всего было охвачено 43 школьника из числа лиц с ОВЗ.

Результаты за отчетный период:

Систематическая профориентационная работа позволила в кратчайшие сроки (быстрее на 15%, по сравнению с прошлым годом) производить набор абитуриентов по некоторым профессиям, в частности лиц с ОВЗ, обучающихся по адаптированным образовательным программам.

Инновационные подходы в управлении профориентацией в рамках кластерного подхода повысила рост притока абитуриентов на 15%(увеличение контрольных цифр приема)

Социальная эффективность, рост позитивного имиджа, конкурентоспособности техникума вырос на 25%.

Реализуется возможность большего охвата профориентационной работой старшеклассников, за счет участия в таких проектах, как «Билет в будущее», «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Свердловской области

Скоординированная работа специалистов по профориентации, сотрудников городского Центра занятости, представителей работодателей, мастеров производственного обучения и преподавателей техникума, студентов и их родителей по формированию обоснованных профессиональных потребностей приводят к положительным результатам управления образовательным процессом и убеждают в правильности выбранной модели и механизмов реализации.

Количественные показатели:

- расширение спектра профориентационных и образовательных услуг ГБПОУ СО «УрТАТиС» на 20%;
- доля проведенных совместных научно-исследовательских и экспериментальных работ выросла на 15%;
- рост участия волонтеров и активистов техникума в популяризации специальностей во время практик, в организации и проведении экскурсий школьников по учебным корпусам колледжа на 30%;
- степень разработанности методической, информационно- аналитической поддержки 89%;
- увеличение числа рекламных материалов и PR-технологий в системе профориентационной деятельности на 28%,
- возросла волонтерская деятельность, включающая традиционные формы взаимопомощи, официального предоставления услуг и другие формы гражданского участия в профориентации.

Вывод:

Профориентационная деятельность осуществляется постоянно и на всех уровнях. К работе привлекаются студенты дневного отделения, волонтерского отряда, членов Студенческого совета, выпускников техникума прошлых лет и др. По результатам опросов можно отметить, что увеличилось количество выпускников 9-х классов, которые уже определились с выбором профессии; большинство обучающихся расширили свои знания о различных профессиях; многие ученики отмечают, что занятия по профориентации им помогли узнать с помощью тестов свои возможности, интересы и способности.

Профориентационная пропаганда профессий и специализаций техникума систематично ведется по плану работы профориентационной работы и все мероприятия колледжа направлены на это, для этого используется разнообразная печатная продукция (буклеты цветные и черно-белые, календари карманные, афиши, плакаты, баннеры). Активное внедрение ИКТ - разработано программное компьютерное обеспечение для тестирования школьников. Традиционно в техникуме проводился День открытых дверей, на котором было около 70 человек – потенциальных абитуриентов. Они познакомились с работой техникума, смогли не только посетить мастер-классы и презентации специализаций, но и поучаствовать в них, посмотрели концертную программу и прошли профориентационное тестирование.

Анализ анкет, заполненных абитуриентами на Дне открытых дверей показал, что самым популярным источником информации сегодня является Интернет.

Таким образом, работа профориентационного центра охватывает различные спектры деятельности техникума и носит информационный, профориентационный, воспитательный, научный и методический характер. Грамотно построенная профориентационная работа позволяет решать многие насущные проблемы образования и воспитания

1.6. Мониторинг освоения образовательных программ, реализуемых в техникуме

Учебные планы техникума отражают уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузки обучающегося в часах, включают пояснения к учебному плану.

Структура учебных планов, формы промежуточной аттестации и количество экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов, а также требования к проведению государственной (итоговой) аттестации соответствуют ФГОС СПО. При реализации учебных планов соблюдается преемственность и последовательность изучаемых дисциплин, профессиональных модулей.

Разработано программно-методическое обеспечение по учебным дисциплинам, учебной и производственной практике по специальностям и профессиям техникума в соответствии с ФГОС СПО.

Организация образовательного процесса регламентируется учебными планами, графиком учебного процесса, расписанием занятий. В графике учебного процесса отражены все виды теоретического обучения, продолжительность практик, экзаменационные сессии и каникулы.

Проблема повышения качества знаний как основы для получения качественного профессионального образования является для педагогического коллектива всегда актуальной и находится в центре внимания. В последние годы эта работа осуществлялась исходя из задач формирования конкурентоспособных специалистов, свободно владеющих своей профессией и ориентированных в смежных областях деятельности, способных жить и трудиться в условиях динамично развивающейся социально-экономической системы.

По всем программам подготовки специалистов среднего звена наблюдается значительный рост качества результатов Государственной итоговой аттестации. Это связано с огромной работой педагогического коллектива над содержанием образовательного процесса (разработкой рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, более качественной организацией учебных и производственных практик). Можно отметить что взаимодействие с социальными партнерами также на хорошем уровне. Достаточно большое количество новых предприятий, которые готовы к сотрудничеству и оказанию помощи в разработке учебных планов и рабочих программ, организации производственных практик, стажировок мастеров производственного обучения. Большое значение в повышении качества результатов ГИА играет и заинтересованность обучающихся к демонстрации своих знаний и умений, повышается понимание значимости получения профессионального образования.

По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих наблюдается небольшое понижение показателей, но лишь в количественном выражении. В основном, можно сказать, о стабильных результатах итогов ГИА. По анализу выпускных квалификационных работ выпускников можно отметить значительное качество выполненных работ. Студенты более ответственно подходят к качеству содержания и оформления письменных работ, и практическая часть ВКР выполняется на достаточно высоком уровне. Обучающиеся демонстрируют хорошие показатели своей профессиональной подготовки. В целом результаты аттестации можно считать в 2019 - 2020 учебном году достаточно хорошими.

Результаты успеваемости на 01.01.2019 г.

Удельная, 5 ППКРС

Наименование показателей	Кол-во студентов на 01.01.2019 г.	Кол-во успевающих (чел.)	%	Успевает на «4» и «5» (чел.)	%
Автомеханик	25	20	80	7	28
Машинист дорожных и строительных машин	73	57	78	28	38
Столяр, сборщик изделий из древесины	61	52	85	24	28
ИТОГО	159	129	81	59	37

Космонавтов, 14 ППКРС

Наименование показателей	Кол-во студентов на 01.01.2019 г.	Кол-во успевающих (чел.)	%	Успевает на «4» и «5» (чел.)	%
Автомеханик	245	100	41	27	11
Машинист крана (крановщик)	42	11	26	6	14
ИТОГО	287	111	39	33	12

Космонавтов, 14-15 ППССЗ (очная форма)

Наименование показателей	Кол-во студентов на 01.01.2019 г.	Кол-во успевающих (чел.)	%	Успевает на «4» и «5» (чел.)	%
--------------------------	-----------------------------------	--------------------------	---	------------------------------	---

Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	181	97	54	57	31
Организация перевозок и управление на транспорте	100	57	57	25	25
Документационное обеспечение управления и архивоведение	79	34	43	18	23
Коммерция	37	10	27	8	22
Операционная деятельность в логистике	132	52	38	29	20
ИТОГО	529	250	47	137	26

Космонавтов, 14-15 ПССЗ (заочная форма)

Наименование показателей	Кол-во студентов на 01.01.2019 г.	Кол-во успевающих (чел.)	%	Успевает на «4» и «5» (чел.)	%
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	16	9	56	4	44
Операционная деятельность в логистике	15	8	53	8	53
Технология машиностроения	79	63	78	32	51
Коммерция	20	20	100	15	75
ИТОГО	130	100	77	59	59

Наименование показателей	Кол-во студентов на 01.01.2019 г.	Кол-во успевающих (чел.)	%	Успевает на «4» и «5» (чел.)	%
Всего по образовательному учреждению	1105	600	54	284	47
Очная форма обучения	975	490	50	229	24
в том числе: по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	446	240	54	92	21
по программам подготовки специалистов среднего звена	529	250	47	137	26
Заочная форма обучения	130	110	85	55	50

Обучение ведется с применением практико-ориентированных технологий (методические указания по выполнению практических работ по спец. дисциплинам, ситуационные задачи, кейсы, проведение производственных практик по профессиональным модулям на предприятиях.

Заключены договора с социальными партнерами по прохождению производственных практик по профессиональным модулям специальностей и профессий. Потенциальные работодатели все активнее участвуют в процессах подготовки документации образовательного процесса.

Важное значение играет участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах различного уровня.

В 2018 учебном году были апробированы элементы методики Ворлдскиллс при сдаче экзаменов квалификационных по профессии «Автомеханик» и специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». Тем самым повышается уровень ответственности как у выпускников, так и педагогов учреждения.

Статистическая информация о выпускниках 2019 года

Код профессии	Наименование профессии	Кол-во обучающихся на начало обучения	Кол-во допущенных к ГИА	Кол-во получивших дипломы	Из них на «4» и «5»
23.01.03	Автомеханик	100	49	49	30
23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	25	19	19	17

23.01.07	Машинист крана (крановщик)	25	9	9	6
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	50	33	33	26
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	25	21	21	18
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	25	11	11	10
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	25	12	12	5
38.02.04	Операционная деятельность в логистике (заочное отд.)	10	10	10	10
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	50	30	30	26
15.02.08	Технология машиностроения (заочное отд.)	20	19	19	17
	ВСЕГО	355	213	213	165

Информация о выпускниках с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Локальные акты, регламентирующие обучение инвалидов и лиц с ОВЗ следующие:

Наименование документа	Реквизиты
Положение об особенностях обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	Рассмотрено и принято на Совете учреждения протокол № 01 от 03.09.2015 г.
Положение о разработке и утверждении адаптированной образовательной программы для студентов с ограниченными возможностями здоровья	Согласовано и принято на совете учреждения, протокол № 01 от 18.01.2016

Для прохождения итоговой аттестации по программе профессиональной подготовки по профессии «Столяр». «Сборщик изделий из древесины» созданы комфортные условия. Процедура проводится в специально оборудованном кабинете, где имеется возможность представления своих работ, выполненных слушателями.

Имеется возможность использования мультимедийных презентаций при защите выпускной квалификационной работы.

Входная группа имеет специальные пандусы и кнопку, а также оборудована увеличенным проемом дверей. В здании техникума вызова и в мастерских имеются специально оборудованные туалетные комнаты.

Создан также комфортный психологический климат при проведении итоговой аттестации. Слушателей поддерживают как педагогические работники, так и родители.

В процессе обучения лиц с ОВЗ особых проблем не выявлено.

В последние годы практически все педагогические работники прошли повышение квалификации по направлениям, которые позволяют работать со слушателями, лицами с ОВЗ. Организовано взаимодействие с родителями слушателей, которые активно участвуют во всех мероприятиях техникума. Установлены деловые связи с предприятиями, которые являются местами практик. Практически 90% выпускников приглашены работодателями для трудоустройства, как в г. Екатеринбург, так и в области

1.7. Результаты ГИА

Нормативные правовые и локальные акты, являющиеся основанием для проведения государственной итоговой аттестации выпускников:

п/п	Наименование нормативного документа	Реквизиты документа (номер, дата)
	Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников ПОО	Протокол педсовета № 7 от 30.08.2019 г.
	Приказ о составе государственной экзаменационной комиссии	№ 500 - од от 25.12.2019 г.
	Приказ о проведении государственной итоговой аттестации выпускников ПОО	№ 410 - од от 30. 10 2019 г.
	Приказ о допуске обучающихся на государственную итоговую аттестацию	№ 42 к/с от 09.06.2020 г.
	Приказ об утверждении тем выпускных квалификационных работ	№ 505 - од от 30.12. 2019 г.

Характеристика состава экзаменационной комиссии

Наименование образовательной программы	ФИО	Уровень образова-ния	Место работы	Должность	Стаж работы в данной должности
23.01.03 Автомеханик	Председатель ГЭК Синцова Ольга Павловна	Высшее	ООО «АвтоЛик »	Генеральный директор	16
	Представитель работодателя Воеводичева Кристина Сергеевна	СПО	ИП Манаков А.И.	Заместитель директора автосервиса	3
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	Председатель: Глазырин Владимир Павлович	Высшее	ООО «Агрохим сервис-Т»	Директор	19
	Работодатель: Благодаров Алексей Юрьевич	Высшее	ИП Благодаро в Ю.А.	Директор	11
23.01.07 Машинист крана (крановщик)	Работник Мария Александровна	Высшее	ГБПОУ СО "Верхнепы шминский механико- технологи ческий техникум "Юность"	Заместитель директора по УР	28
	Соколов Александр Сергеевич	СПО	ООО "Монтаж: эксплуата ция крана"	Механик	6
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	Председа-тель ГЭК Крохалев Геннадий Васильевич	Высшее	ФГУП УМЗ «Уральски й электрост ханически й завод»	Помощник начальника цеха	15
	Говорков	Высшее	ФГУП	Старший	9

	Сергей Викторович		Уральский электромеханический завод	кладовщик	
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Председатель ГЭК Капустин Сергей Андреевич	Высшее	ООО «Автотранспортное предприятие №4»	Директор	10
	Представитель работодателя Кадыров Рустам Фаатович	среднее-профессиональное	ООО «Уникум Плюс»	Мастер участка	3
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Председатель ГЭК Вьюков Александр Анатольевич	Высшее	ООО «Русская транспортная компания»	Директор	10
	Представитель работодателя Альтеев Виталий Владимирович	Высшее	ООО «Хонтер»	Директор	11
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	Председатель ГЭК Шлыкова Елена Викторовна	Высшее	ГАПОУ ДПО СО «Институт развития образования», кафедра педагогики и профессионального образования	Старший преподаватель	5
	Представитель работодателя Гаркун Марина Николаевна	Высшее	Отдел управления персоналом ПАО «МЗиК»	Ведущий специалист	21

Информационная справка:

Код профессии / Специальности	Наименование профессии/ специальности	Кол-во обучающихся на начало обучения	Кол-во допущенных к ГИА	Кол-во не явившихся на ГИА	Кол-во получивших дипломы	Из них с отличием	Из них на «4» и «5»	Остальные дипломы	Процент потери контингента
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
23.01.03	Автомеханик	125	92	0	92	1	7	84	26,4
23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	25	13	1	12	0	1	11	48,0

23.01.07	Машинист крана (крановщик)	25	10	0	10	0	2	8	60,0
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте	28	20	0	20	2	3	15	28,6
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и сервиса	58	40	0	40	0	5	35	31,0
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	50	42	42	42	3	4	35	16,0
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	24	10	0	10	1	0	9	58,3

Результаты ГИА. Динамика развития результата образования

Результаты ГИА

Код профессии/ Специальности	Наименование профессии/специальности	Допущено к защите ВКР	Не явились на защиту ВКР	Защищено ВКР	Оценки		
					5	4	3
1	2	3	4	5	6	7	8
23.01.03	Автомеханик	92	0	92	9	48	35
23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	13	1	12	0	4	8
23.01.07	Машинист крана (крановщик)	10	0	10	3	6	1
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте	20	0	20	9	6	5
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и сервиса	40	0	40	12	22	6
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	42	0	42	18	13	11
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	10	0	10	5	5	0

Наименование специальности/профессии

23.01.03 Автомеханик

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	92	100
Не явились на защиту ВКР	0	0
Защищено ВКР	92	100
Оценки:		
Отлично	9	10,0
Хорошо	47	51,0
Удовлетворительно	36	39,0

Неудовлетворительно	-	-
Средний балл	3,7	
Качественный показатель*	56	61,0

* Отношение количества выпускников, защитивших ВКР на «4» и «5» к общему количеству выпускников, защитивших ВКР.

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	13	100
Не явились на защиту ВКР	1	8
Защищено ВКР	12	92
Оценки:		
Отлично	-	-
Хорошо	4	33
Удовлетворительно	8	67
Неудовлетворительно	-	-
Средний балл	3,3	
Качественный показатель*	4	33

* Отношение количества выпускников, защитивших ВКР на «4» и «5» к общему количеству выпускников, защитивших ВКР.

23.01.07 Машинист крана (крановщик)

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	10	100
Не явились на защиту ВКР	0	0
Защищено ВКР	10	100
Оценки:		
Отлично	3	30,0
Хорошо	6	60,0
Удовлетворительно	1	10,0
Неудовлетворительно	-	-
Средний балл	4,2	
Качественный показатель*	9	90,0

* Отношение количества выпускников, защитивших ВКР на «4» и «5» к общему количеству выпускников, защитивших ВКР.

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	20	100
Не явились на защиту ВКР	0	0
Защищено ВКР	20	100
Оценки:		
Отлично	9	45
Хорошо	6	30
Удовлетворительно	5	25
Неудовлетворительно	0	
Средний балл	4,2	
Качественный показатель*	15	75

* Отношение количества выпускников, защитивших ВКР на «4» и «5» к общему количеству выпускников, защитивших ВКР.

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и сервиса

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	40	100
Не явились на защиту ВКР	0	0
Защищено ВКР	40	100
Оценки:		
Отлично	12	30
Хорошо	22	55
Удовлетворительно	6	15
Неудовлетворительно	0	
Средний балл	4,15	
Качественный показатель*	34	85

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	41	100
Не явились на защиту ВКР	0	0
Защищено ВКР	41	100
Оценки:		
Отлично	17	41
Хорошо	13	32
Удовлетворительно	11	27
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4.1	-
Качественный показатель*	30	73

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	10	100
Не явились на защиту ВКР	0	0
Защищено ВКР	10	100
Оценки:		
Отлично	5	50
Хорошо	5	50
Удовлетворительно	0	0
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,5	-
Качественный показатель*	10	100

* Отношение количества выпускников, защитивших ВКР на «4» и «5» к общему количеству выпускников, защитивших ВКР.

Удовлетворенность полученным результатом образования субъектами образования: председателями государственной экзаменационной комиссии, работодателями, обучающимися (на основе результатов анкетирования). Выявленные противоречия.

Наименование образовательной программы	Председатель	Работодатель	Выпускники
23.01.03 Автотехник	Председатель ГЭК удовлетворен результатом образования по данной специальности и считает его хорошим, что отражено	Представитель работодателя отметил, что результаты подготовки, продемонстрированные выпускниками – хорошие.	Выпускники удовлетворены результатом образования по данной профессии, что отражено в «Результатах»

	<p>в «Результатах анкетирования председателя ГЭК».</p> <p>Результаты подготовки, продемонстрированные выпускниками, хорошие. Качества выпускников по 10-бальной шкале:</p> <p>Самостоятельность решения профессиональных проблем – 8 баллов.</p> <p>Умения применять теоретические знания в практической деятельности – 8 баллов.</p> <p>Готовность к профессиональной деятельности – 7 баллов.</p>	<p>По данным заданиям были оценены все важные для работника умения.</p> <p>Полностью готово к работе – 95%.</p>	<p>анкетирования выпускников». 45% оценивают свой уровень образования как высокий, 55% как средний. 98 % чувствуют себя подготовленными для самостоятельной работы по профессии. Полученное образование повлияло на общеинтеллектуальные способности и умения работать с документацией, анализировать, делать выводы и находить варианты решений у 100% выпускников. 40% собираются продолжать обучение по направлению выбранной профессии. Востребованной выбранную профессию считают 100% выпускников.</p>
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	<p>Председатель ГЭК удовлетворен результатом образования по данной специальности, что отражено в «Результатах анкетирования Председателя ГЭК».</p> <p>Результаты подготовки, продемонстрированные выпускниками выше среднего, выпускники владеют необходимыми для работы умениями и знаниями.</p>	<p>Представитель работодателя отметил, что результаты подготовки, продемонстрированные выпускниками –на достаточном уровне. Выпускники готовы к работе на предприятии</p>	<p>В целом выпускники удовлетворены результатом образования, чувствуют себя подготовленными для самостоятельной работы, Выпускники считают востребованной выбранную специальность. Возможность трудоустройства рассматривают как самостоятельно, так и с помощью ПОО.</p>
23.01.07 Машинист крана (крановщик)	<p>Председатель ГЭК удовлетворен результатом образования по данной специальности и считает его хорошим, что отражено в «Результатах анкетирования председателя ГЭК».</p> <p>Результаты подготовки, продемонстрированные выпускниками, хорошие. Качества выпускников по 10-бальной шкале:</p> <p>Самостоятельность решения профессиональных проблем – 7 баллов.</p> <p>Умения применять теоретические знания в практической деятельности – 7 баллов.</p> <p>Готовность к профессиональной деятельности – 7 баллов.</p>	<p>Представитель работодателя отметил, что результаты подготовки, продемонстрированные выпускниками – хорошие.</p> <p>По данным заданиям были оценены все важные для работника умения.</p> <p>Полностью готово к работе – 85%.</p>	<p>Выпускники удовлетворены результатом образования по данной профессии, что отражено в «Результатах анкетирования выпускников». 45% оценивают свой уровень образования как высокий, 55% как средний. 90 % чувствуют себя подготовленными для самостоятельной работы по профессии. Полученное образование повлияло на объем знаний в рамках подготовки к профессии технического профиля и умения работать с документами, делать выводы и находить варианты решений у 100% выпускников. 42% собираются продолжать</p>

			обучение по направлению выбранной профессии. Востребованной выбранную профессию считают 100% выпускников.
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	Председатель ГЭК удовлетворен результатом образования по данной специальности, Результаты подготовки, продемонстрированные выпускниками, высокие. Качества выпускников: самостоятельность решения профессиональных проблем, умения применять теоретические знания в практической деятельности, готовность к профессиональной деятельности на высоком уровне	Представитель работодателя отметил, что результаты подготовки, продемонстрированные выпускниками – хорошие. Выпускники полностью готовы к работе на предприятии	В целом выпускники удовлетворены результатом образования, чувствуют себя подготовленными для самостоятельной работы, Выпускники считают востребованной выбранную специальность. Возможность трудоустройства рассматривают как самостоятельно, так и с помощью ПОО.
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Председатель ГЭК удовлетворен результатом образования по данной специальности, Результаты подготовки, продемонстрированные выпускниками, высокие. Большая часть студентов готовы к профессиональной деятельности	Представитель работодателя отметил, что результаты подготовки, продемонстрированные выпускниками отличные. Выпускники готовы к работе на предприятии	В целом выпускники удовлетворены результатом образования, Считают востребованной выбранную специальность. Видят возможность трудоустройства самостоятельно и с помощью ПОО
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Председатель ГЭК удовлетворен результатом образования по данной специальности и считает его хорошим, что отражено в «Результатах анкетирования председателя ГЭК». Результаты подготовки, продемонстрированные выпускниками, хорошие. Качества выпускников по 10-бальной шкале: Самостоятельность решения профессиональных проблем – 8 баллов. Умения применять теоретические знания в практической деятельности – 8 баллов. Готовность к профессиональной деятельности – 8 баллов.	Представитель работодателя отметил, что результаты подготовки, продемонстрированные выпускниками – высокие. Задания позволили оценить все важные для работника умения. Полностью готово к работе – 90%.	У выпускников средняя удовлетворенность результатом обучения по данной специальности, что отражено в «Результатах анкетирования выпускников». 49% оценивают свой уровень образования как высокий, 51 % как средний. 71% чувствуют себя подготовленными для самостоятельной работы по специальности, 29% - частично. Полученное образование повлияло на общеинтеллектуальные способности и умения (работать с информацией, анализировать, делать выводы и находить варианты решений) у 98%. 66% собираются продолжать обучение по данному направлению. Востребованной выбранную специальность считают 94% выпускников. Проблемы выпускников связаны с пропусками

			занятий, ввиду того, что часть выпускников уже на 2 год обучения в техникуме трудоустраиваются для укрепления своего финансового положения.
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	Председатель ГЭК удовлетворен результатом обучения по данной специальности, что отражено в «Результатах анкетирования председателя ГЭК». Результаты подготовки, продемонстрированные выпускниками в целом, высокие, выпускники владеют необходимыми для работы умениями и знаниями. Качества выпускников по 10-бальной шкале: Самостоятельность решения профессиональных проблем – 10 баллов. Умения применять теоретические знания в практической деятельности – 9 баллов. Готовность к профессиональной деятельности – 7 баллов.	Представитель работодателя отметил, что результаты подготовки, продемонстрированные выпускниками – высокие. Задания позволили оценить все важные для работника умения. Полностью готово к работе – 100%.	Выпускники удовлетворены результатом образования по данной специальности, что отражено в «Результатах анкетирования выпускников». 40% оценивают свой уровень образования как высокий, 60% как средний. 100 % чувствуют себя подготовленными для самостоятельной работы по специальности. Полученное образование повлияло на общеинтеллектуальные способности и умения (работать с информацией, анализировать, делать выводы и находить варианты решений) у 100% выпускников. 80% собираются продолжать обучение по направлению выбранной специальности. Востребованной выбранную специальность считают 100% выпускников.

«Сильная» сторона профессиональной образовательной организации в подготовке специалистов (материальная база, технологии, связь с работодателями и социальными партнёрами, сетевое взаимодействие и др.)

В 2020 году система среднего профессионального образования столкнулась с необходимостью в кратчайшие сроки перейти на дистанционное обучение. В техникуме были созданы условия для студентов различных специальностей, которые позволили учитывать особенности онлайн образования, дополнять образовательный процесс современными технологическими решениями и вовлекать студентов в процесс обучения в дистанционном режиме. На достаточно высоком уровне была организована работа по выполнению выпускных квалификационных работ. Выпускники были обеспечены качественными методическими материалами и достаточным количеством консультаций в дистанционной форме.

Выводы

Рекомендации работодателей, высказанные в ходе проведения ГИА.

Итоги анкетирования представителей работодателей об оценке заданий на ВКР выпускникам с позиции актуальности и практикоориентированности показали, что разработанные задания позволяют оценить важные умения и знания (сформированные общие и профессиональные компетенции) выпускников в соответствии с требованиями деятельности предприятий, что позволяет объективно оценить каждого выпускника.

Количество выпускников, полностью готовых к работе на предприятиях, представители работодателей оценили от 90% до 100%.

Итоги анкетирования председателей ГЭК показали, что качества выпускников (самостоятельность решения профессиональных ситуаций, умения применять теоретические

знания в практической части ВКР, готовность к профессиональной деятельности) оцениваются от 7 до 10 баллов.

1.8. Достижение обучающихся в олимпиадах, конкурсах

Всестороннее развитие личности будущих специалистов - важнейшая задача педагогического коллектива. Для этого в техникуме создана и успешно функционирует система дополнительного образования по различным направлениям. Наряду с освоением основных профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям, обучающиеся совершенствуют спортивное мастерство, занимаясь волейболом, баскетболом, футболом, легкой атлетикой, настольным теннисом.

Традиционно обучающиеся техникума являются участниками, призерами и победителями спортивных соревнований городского, регионального, всероссийского уровней. Количество студентов, занимающих призовые места в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях, с каждым годом растет.

Обучающиеся активно принимают участие в волонтерском движении города и области, принимают участие в организации помощи Ветеранам Великой Отечественной Войны, труженикам тыла, Детям войны.

Мероприятия плана-графика работы ГБПОУ СО «УрТАТиС» для координации мероприятий учреждений СПО Свердловской области.

<i>Мероприятия профессиональных образовательных организаций (УСПО)</i>	<i>Место проведения, ответственные, контакты</i>
Октябрь 2019 г.	
Городская литературная гостиная «Театральная классика»	Уральский техникум автомобильного транспорта и сервиса, пр. Космонавтов,14. Собянина Н.Н., методист, nm.urtatis@mail.ru
III Открытый фестиваль-конкурс творчества и спорта для обучающихся с ограниченными возможностями Здоровья «Звездный час»	Уральский техникум автомобильного транспорта и сервиса, ул. Удельная,5. Савельева О.Р., преподаватель, saveleva@urtatis.ru
Ноябрь 2019 г.	
VI Областной дистанционный конкурс «Педагогический дебют»	Уральский техникум автомобильного транспорта и сервиса, пр. Космонавтов,14. Османова О.М., методист, nm.urtatis@mail.ru
Открытый чемпионат «Колеса России»	Уральский техникум автомобильного транспорта и сервиса, пр. Космонавтов,14 Токарев С.А., старший мастер, Стахеев Л.А., мастер п/о, staheev_13@el.ru
Декабрь 2019 г.	
Открытый конкурс профессионального мастерства для машинистов крана «Я и профессия»	Уральский техникум автомобильного транспорта и сервиса, пр. Космонавтов,14, Лебединец И.Ю., зам. директора по НМР, lebiral@yandex.ru
II Региональный конкурс видеороликов «Будущее логистики»	Уральский техникум автомобильного транспорта и сервиса, пр. Космонавтов,14, Тюлькин Н.М., преподаватель, n.tulckin@yandex.ru
V Всероссийский творческий конкурс для педагогов и студентов профессиональных образовательных учреждений «Новогодняя мастерская «Фантазия»	Уральский техникум автомобильного транспорта и сервиса, пр. Космонавтов,14, Османова О.М., методист, nm.urtatis@mail.ru
Январь 2020 г.	

VI Всероссийский конкурс с международным участием «Лучшая студенческая презентация»	Уральский техникум автомобильного транспорта и сервиса, пр. Космонавтов,14, Османова О.М., методист, nm.urtatis@mail.ru
Февраль 2020 г.	
Региональная олимпиада для обучающихся по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте»	Уральский техникум автомобильного транспорта и сервиса, пр. Космонавтов,14, Лебединец И.Ю., зам. директора по НМР, lebiral@yandex.ru
IV Межрегиональный марафон электронных студенческих газет	Уральский техникум автомобильного транспорта и сервиса, пр. Космонавтов,14, Собянина Н.Н., методист, nm.urtatis@mail.ru
Март 2020 г.	
Открытый конкурс профессионального мастерства для машинистов дорожных и строительных машин «Лучший по профессии»	Уральский техникум автомобильного транспорта и сервиса, ул. Удельная,5, Савельева О.Р., преподаватель, saveleva@urtatis.ru
Областная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам «Образование - 2020»	Уральский техникум автомобильного транспорта и сервиса, пр. Космонавтов,14, Османова О.М., методист, nm.urtatis@mail.ru
IV Областная олимпиада для лиц с ОВЗ по профессии Столяр. Сборщик изделий из древесины. Столяр строительный. Плотник	Уральский техникум автомобильного транспорта и сервиса, ул. Удельная, 5, Лебединец И.Ю., lebiral@yandex.ru
Апрель 2020г.	
Городская игра-конкурс для лиц с ОВЗ «Город мастеров»	Уральский техникум автомобильного транспорта и сервиса, ул. Удельная,5, Савельева О.Р., преподаватель, saveleva@urtatis.ru
Областной конкурс профессионального мастерства «АвтоДоктор»	Уральский техникум автомобильного транспорта и сервиса, пр. Космонавтов,14, Стахеев Л.А., мастер п/о, stahcev_13@e1.ru
Всероссийская научно-практическая конференция «Новое в машиностроении»	Уральский техникум автомобильного транспорта и сервиса, пр. Космонавтов,14, Лебединец И.Ю., lebiral@yandex.ru
Май 2020 г.	
VI международный дистанционный конкурс плакатов «Я помню, я горжусь!»	Уральский техникум автомобильного транспорта и сервиса, пр. Космонавтов,14, Щипачева Т.В., библиотекарь, nm.urtatis@mail.ru
Учебно-практическая конференция для обучающихся по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение и архивоведение» «Документ в современном обществе»	Уральский техникум автомобильного транспорта и сервиса, пр. Космонавтов,14, Губа М.Н., преподаватель, nm.urtatis@mail.ru

В 2011 года профессиональное образование Свердловской области присоединилось к движению «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia). Начиная с 2016 года техникум ежегодно принимает участие в рамках открытых региональных Чемпионатов «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» в Свердловской области. На протяжении трех лет обучающиеся техникума были участниками и занимали призовые места на региональных Чемпионатах по различным компетенциям, результаты за 2019- 2020 гг. следующие:

2019 год: Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Управление экскаватором» (I место - Битюцкий Г.В.)

2020 год: VIII открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Свердловская область по компетенции «Тяжелая техника» (III место – Шакиров А.Г.), по компетенции «Ремонт и обслуживание грузовых автомобилей» (IV место –

Тынкачев С.С.), по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» (IV место – Лесник Д.С.), по компетенции «Экспедирование грузов» (IV место – Байкалов А.С; VII место – Сердитов АС.)

Обучающиеся активные участники конкурсного движения «Абилимпикс» (Региональный этап). Итоги по компетенции «Столяр, плотник» 2017 г. – I, II место; 2018 г. - I место; 2019 г. - II место; по компетенции «Слесарное дело» 2019 г. - I, II, III место.

1.9 Кадровый потенциал техникума

Образовательный процесс в техникуме осуществляется высококвалифицированным и опытным педагогическим составом.

В техникуме работает 68 преподавателей, включая членов администрации, и 2 воспитателей. Средний возраст педагогов – 46 лет. Средний педагогический стаж педагогов - 10 лет. Средний возраст администрации 53 года. Преподаватели имеют высшее образование и среднее профессиональное.

В 2019 году прошли повышения квалификации 42 человека. 8 преподавателей и мастеров п/о прошли стажировки по различным программам. 4 человека направлены на профессиональную переподготовку. В освоении программ финансовой грамотности приняли участие 3 человека. Активно преподаватели участвуют в тематических семинарах, конференциях, круглых столах, темы различны «Профилактика суицида», «Профилактика терроризма», «Противодействие коррупции» и т.п. На сегодня техникум имеет квалифицированный преподавательский состав, который способен обеспечить качественным научно-методическим уровнем преподавания в системе СПО.

Показатель эффективности работы ОУ «Увеличение (сохранение на уровне 100%) доли педагогических работников государственного учреждения, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего количества педагогических работников государственного учреждения 2018-2019 учебный год» представлен в таблице..

Общее количество педагогических работников учреждения за период, предшествующий отчетному	Количество педагогических работников государственного учреждения, имеющих первую и высшую квалификационные категории в период, предшествующий отчетному	Доля педагогических работников государственного учреждения, имеющих первую и высшую квалификационные категории в период, предшествующий отчетному
68 чел.	65 чел.	95,5 %

Преподаватели техникума ежегодно принимают участие в очных и заочных научно-практических и учебных конференциях, конкурсах, олимпиадах международного, всероссийского, регионального уровня, что позволяет повысить свою профессиональную компетентность.

Последовательно в техникуме ведется работа по внедрению в образовательный процесс современных методов и технологий обучения, форм организации учебных занятий, активизации самостоятельной работы студентов, технологии развивающего и практико-ориентированного обучения, ИКТ, метода проектов, здоровьесберегающих технологий и др.

Несмотря на достаточный уровень профессиональной культуры преподавателей, регулярное участие в конкурсах, выставках, конференциях, прохождение курсов повышения квалификации, действующая модель методической службы носит субъект-объектный характер, в связи с этим наблюдается инертность преподавательского состава в освоении и внедрении в образовательный процесс современных образовательных технологий. Поэтому важно

сформировать механизм адекватного и оперативного реагирования на изменения потребностей преподавателей в соответствии с ведущими направлениями развития образовательной сферы, создать в техникуме модель методической службы, основанной на включении преподавателей в активный поиск, изучение, освоение и внедрение в практику современных образовательных технологий, в том числе и онлайн обучения, что обеспечит непрерывность профессионального образования преподавателей, а образовательное учреждение переведёт в режим развития.

Целью деятельности педагогического коллектива является обеспечение соответствия качества подготовки специалистов требованиям ФГОС СПО, регионального рынка труда с учетом интересов личности, общества и государства посредством обновления содержания обучения, углубления процессов информатизации, развития системы непрерывного образования.

Перед коллективом техникума стоит задача удовлетворения образовательных запросов населения и потребностей рынка труда.

1.10. Использование современных образовательных информационных технологий в образовательном процессе

Преподаватели техникума широко используют информационные технологии в образовательном процессе: компьютер берет на себя функцию контроля знаний, помогает сэкономить время на уроке, богато иллюстрировать материал, трудные для понимания моменты показать в динамике, повторить то, что вызвало затруднения, дифференцировать урок в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ученика.

В техникуме имеются 2 аудитории с мультимедийным оборудованием, а также переносное мультимедийное оборудование;

Дидактические задачи, решаемые с помощью ИКТ:

1. Совершенствование организации преподавания, повышение индивидуализации обучения;
2. Повышение продуктивности самоподготовки учащихся;
3. Индивидуализация работы самого учителя;
4. Ускорение тиражирования и доступа к достижениям педагогической практики;
5. Усиление мотивации к обучению;
6. Активизация процесса обучения, возможность привлечения учащихся к исследовательской деятельности;
7. Обеспечение гибкости процесса обучения.

Цель: создание единой информационной среды техникума, интегрированной в региональное, федеральное и мировое образовательное пространство.

Основные задачи:

1. Создание и запуск единой информационной системы техникума и его отделений.
2. Внедрение автоматизированных систем управления образовательным процессом и функционирования техникума.
3. Формирование необходимых условий для совершенствования системы непрерывного производственного обучения.
4. Подготовка выпускников к эффективной профессиональной деятельности в условиях информационного общества.

1.11. Основные направления воспитательной деятельности

В ГБПОУ СО «Уральский техникум автомобильного транспорта и сервиса» (далее техникум) сложилась и действует система воспитания, которая обеспечивается взаимодействием всех структурных подразделений, разработкой и внедрением инновационных

методик работы с расширением сферы социального партнерства в воспитательной деятельности.

Цель воспитательной деятельности техникума – создание условий для становления социально и профессионально компетентной личности, успешной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, готовой к активным практическим действиям по решению социально значимых задач в интересах общества, государства и собственного развития.

Цель воспитательной деятельности достигается посредством решения следующих задач:

- формирование национального самосознания, гражданственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, развитие внутренней свободы и чувства собственного достоинства;

- создание оптимальных условий для творческой самореализации каждого обучающегося, формирования лидерских качеств и компетенций;

- развитие ее творческого потенциала и способности к саморазвитию;

- воспитание потребности к профессиональной трудовой деятельности как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха, целеустремленности, конкурентоспособности во всех сферах жизнедеятельности;

- воспитание потребности к физической культуре и здоровому образу жизни, стремления к созданию семьи, продолжению рода, материальному обеспечению и воспитанию нового поколения в духе гуманизма и демократии.

- формирование у каждого студента и слушателя активной жизненной позиции, включающей развитие способности брать на себя ответственность, участвовать в социально-политической жизни страны, испытывать потребность в самосовершенствовании, умение адаптироваться в условиях современного мира;

- реализация системы социальной защиты, безопасности жизни и здоровья студентов и слушателей

Компетентностный подход в воспитании акцентирует внимание на формировании у студентов и слушателей компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности. В результате образования у человека должна быть сформирована целостная социально-профессиональная компетентность.

Формирование социально-личностных и индивидуальных компетенций осуществляется в ходе реализации основных направлений через различные виды воспитательной деятельности.

Приоритетными стали следующие направления:

Психолого-педагогическое направление

Работа по данному направлению предполагает профессиональную психолого-педагогическую помощь обучающимся при столкновении с трудностями и проблемами, оказание адресной социальной и психологической помощи молодым людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Формы работы:

- Социальная защита - осуществление кураторства над социально-незащищенными категориями студентов, взаимодействие с органами социальной защиты.

- Консультативно – профилактическая работа, предполагает организацию психолого-консультационной и профилактической работы (адаптация первокурсников, студенческая семья, суицидальное поведение, профилактика нарушений, ВИЧ-инфекции и т.п.), социально-психологическая поддержка обучающихся, находящихся в трудных жизненных ситуациях и нуждающихся в особых образовательных услугах (социально - психологическое просвещение, психолого-педагогическая коррекция, индивидуальные консультации).

Особо следует выделить задачу адаптации обучающихся, содействия повышению конкурентоспособности молодежи на рынке труда. Наиболее значимые мероприятия:

1) Проведение адаптационных занятий и тренингов с целью профилактики дезадаптации и создания благоприятного психологического климата в учебной группе.

2) Проведение индивидуальных или групповых консультаций по проблеме адаптации.

3).Проведение диагностики студентов.

4) Проведение индивидуальных и групповых консультаций для педагогов, руководителей учебных групп с целью создания ситуации сотрудничества, рекомендаций по оказанию помощи и поддержки студентам, испытывающим трудности в процессе адаптации.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

Задачи:

- Оказание социально-психологической поддержки обучающимся и педагогам в сложных условиях адаптационного периода;

- Оказание социально-психологической поддержки обучающимся, оказавшимся в сложном социальном положении;

- Организация досуга студентов;

- Создание психологической среды в техникуме для сохранения и укрепления психологического здоровья, а также максимального проявления индивидуальных психологических особенностей каждого обучающегося;

- Содействие формированию у обучающихся способности к самоанализу и саморазвитию; к овладению профессией/специальностью;

- Выявление и предупреждение факторов, препятствующих успешному обучению, воспитанию, профессиональному становлению личности.

Профессионально – ориентационное направление

Цели и задачи:

-обеспечить положительную мотивацию обучающихся на приобретение профессиональных знаний;

-сформировать такие качества, как трудолюбие, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения и другие качества, необходимые специалисту в его профессиональной деятельности;

- воспитание востребованного специалиста, подготовленного к реальным жизненным условиям, обладающего социальной и профессиональной мобильностью;

- формирование сознательного, творческого отношения к труду;

- привитие любви к своей профессии.

Гражданско - патриотическое направление

Задачи:

– возрождение у молодёжи чувства гордости за свой край, свою Отчизну и свой народ, свою малую родину, ответственности за будущее России, формирование уважения к символам Российской государственности;

– формирование готовности к созидательной деятельности на благо Отечества, к его защите;

– воспитание гражданственности и патриотизма на основе героических и боевых традиций города, страны;

– формирование патриотических чувств и сознания путем приобщения к истории Отечества, области, города, округа, техникума; национальным культурам, трудовым традициям на примерах жизни и деятельности земляков, обогативших свой край и страну достижениями в различных сферах производственной, общественной и культурной деятельности.

Виды деятельности:

-Организация тематических мероприятий разных форм;

-Система мероприятий с музеями г. Екатеринбург;

-Совместная работа с Областной организацией «Память сердца. Дети погибших защитников Отечества», военными комиссариатами г. Екатеринбург, Свердловской области и других регионов РФ, воинской частью;

-Организация представительства техникума в городских, областных и региональных конкурсах и фестивалях гражданско-патриотической тематики;

-Информационно-методическое обеспечение работы по патриотическому воспитанию обучающихся техникума.

Духовно-нравственное, эстетическое направление.

На современном этапе развития общества наше профессиональное образование должно формировать не просто профессионально подготовленного человека, а личность с богатым духовно-нравственным потенциалом, способным воспринимать и развивать национальные и мировые достижения во всех сферах общественной жизни.

Задачи духовно-нравственного, эстетического направления:

- развитие самодеятельного художественного творчества студенческой молодежи, выявление новых ярких дарований и развития их творческих способностей.

- воспитание полноценного человека, развитие духовных и творческих способностей обучающихся;

- создание благоприятных условий для удовлетворения духовной потребности обучающихся;

- развитие у обучающихся понимания общепринятых норм морали, воспитание нетерпимости к правонарушениям, курению, пьянству и наркомании;

- воспитание будущего семьянина – носителя, хранителя и создателя семейных традиций.

- поддержка и развитие всех форм проявления творчества обучающихся,

- развитие творческого потенциала и способности к самовыражению;

- организация массовых студенческих мероприятий, образовательных событий, фестивалей, конкурсов и выставок;

- поощрение и стимулирование молодых талантов.

Виды деятельности:

- Организация тематических праздников, посвященных знаменательным датам техникума, города и Российского государства;

- Организация выставок творчества обучающихся;

- Организация традиционных воспитательных мероприятий;

- Организация представительства техникума в городских, областных и региональных конкурсах и фестивалях;

- Информационно-методическое обеспечение культурно-массовой работы.

Спортивно-оздоровительное направление

- Стратегическое направление воспитательной деятельности техникума. Оно нацелено на устойчивое позитивное отношение к себе, своему здоровью, становление личностных качеств, которые обеспечат молодому человеку психологическую и физическую устойчивость в нестабильном обществе. Настоящее направление решает задачи:

- пропаганды здорового образа жизни молодежи через организацию различных молодежных акций, направленных на борьбу с наркоманией, алкоголизмом, табакокурением;

- повышения роли физкультуры, спорта в жизни молодых людей;

- обеспечения взаимодействия органов здравоохранения, культуры, образования и физической культуры при решении комплексных проблем профилактической работы среди молодежи;

- поддержку и развитие всех форм и методов воспитания потребности к физической культуре, спорту.

Формирование здорового образа жизни включает в себя три составляющие:

– создание информационно-пропагандистской системы повышения уровня знаний студентов, преподавателей о негативном влиянии факторов риска на здоровье, возможностях его снижения;

– комплексная просветительская, обучающая и воспитательная деятельность, направленная на повышение информированности по вопросам здоровья и его охраны, на формирование навыков укрепления здоровья, создание мотивации для ведения здорового образа жизни;

– побуждение обучающихся к физически активному образу жизни, занятиям физической культурой, спортом.

Виды деятельности:

- Организация работы спортивных и оздоровительных секций;

- Организация спортивных праздников;

- Организация представительства техникума в городских и областных мероприятиях спортивно-массовой направленности (День Здоровья, эстафеты, спортивные акции и др.);

- Проведение студенческих спартакиад, спортивных соревнований;

- Участие в выездных сборах спортивной направленности;

- Представление информации на сайт техникума (о спортивных секциях, командах; обучающихся и преподавателей – призерах в индивидуальном и групповом первенстве по отдельным видам спорта);

- Проведение разъяснительно-пропагандистской работы среди студенческой молодежи о здоровом образе жизни.

Профилактическое направление

Система мероприятий в рамках данного направления включает в себя:

- профилактику асоциального поведения и вредных зависимостей в молодёжной среде;

- поддержание правопорядка и дисциплины на территории техникума;

- профилактическую работу с группами социального риска среди обучающихся;

- обобщение и внедрение эффективного опыта по предотвращению асоциального поведения;

- развитие волонтерского движения среди молодежи для решения данных задач;

- работу службы психологической помощи;

- просвещение обучающихся по вопросам репродуктивного здоровья, безопасного материнства, профилактики различных заболеваний посредством проведения семинаров, круглых столов, лекций и распространение специальной литературы;

- организацию мероприятий, направленных на профилактику асоциального поведения;

- проведение семинаров, круглых столов, конференций для педагогов и обучающихся с привлечением врачей, инспекторов органов профилактики правонарушений, социальных работников;

- проведение культурно-массовых мероприятий и акций, направленных на пропаганду здорового образа жизни и вовлечение в активную общественную жизнь обучающихся техникума.

Задачи по направлению «Поддержание правопорядка и дисциплины в техникуме»:

- создание и укрепление среди работников и обучающихся техникума атмосферы спокойствия и стабильности;

- снижение количества правонарушений, совершаемых на территории техникума;

- совершенствование системы профилактики правонарушений;

- выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений;

- совершенствование нормативной правовой базы техникума по профилактике правонарушений;

- активизация участия и улучшение координации деятельности органов

студенческого самоуправления и структурных подразделений техникума, участвующих в предупреждении правонарушений.

- содействие в повышении социально-психологической компетентности всех участников образовательного процесса.

Осуществление комплекса мероприятий по воспитанию, образованию, развитию, социально-психологической защите личности в техникуме через личностно - ориентированный подход к обучающимся.

Развитие студенческого самоуправления

Развитие студенческого самоуправления и позитивной общественной студенческой инициативы - один из путей подготовки активных граждан к жизни в правовом и демократическом обществе. В рамках направления предполагается:

- развитие лидерских качеств обучающихся;
- формирование и обучение студенческого актива техникума;
- представление интересов техникума на различных уровнях: районном, региональном, федеральном;
- разработка, принятие и реализация мер по координации деятельности общественных студенческих объединений техникума;
- развитие волонтерского движения, организация работы волонтерского отряда техникума;
- организация социально значимой общественной деятельности (развитие добровольческого движения, организация акций, в т. ч. профилактических, благотворительных, проведение мероприятий различных направлений).

Виды деятельности:

- Разработка и внедрение инновационных методик и форм воспитательной работы с молодежью.

- Курирование деятельности студенческого совета, совета общежитий.

- Подготовка и обучение лидерского актива.

Примерные мероприятия по направлению: добровольческая акция «Весенняя Неделя Добра», собрания студентов, студенческие конференции, благотворительные акции, акции ко Дню защиты детей, «Посвящение в первокурсники» и т.п.

Воспитательная работа в студенческих общежитиях техникума

Задачи:

- формирование студенческого актива общежитий и Советов общежитий;
- организация работы Совета общежития;
- содействие выполнению обучающимися правил внутреннего распорядка общежитий, правил техники безопасности;
- изучение и анализ психологической атмосферы в общежитиях, выявление причин неблагополучия морального климата.
- стимулирование духа взаимопомощи и сотрудничества.

Совет общежития, являясь общественным органом самоуправления, создается для широкого привлечения обучающихся к подготовке и проведению мероприятий, направленных на улучшение воспитательной, культурно-массовой, физкультурно-оздоровительной работы, организации досуга, утверждения нравственных норм и правил, здорового образа жизни, оказания помощи руководству общежития в улучшении жилищных условий и бытового обслуживания.

Перечень примерных мероприятий в студенческих общежитиях техникума:

- собрания с обучающимися, проживающими в общежитии, по правилам внутреннего распорядка;
- конкурсы на лучший этаж, лучшую комнату, кулинарные конкурсы и др;
- вечера отдыха, в т.ч. тематические;

- спортивные соревнования;
- акции по уборке и благоустройству;
- профилактические беседы с приглашением представителей субъектов профилактики (ТКПДН и ЗП, ОПДН, соц. защиты и др.)

Работа с родителями

Цель: создание воспитывающей среды через вовлечение обучающихся, родителей, общественных организаций и административных структур в совместную воспитательно - образовательную деятельность, способствующую воспитанию здорового, культурного, образованного обучающегося.

Примерные мероприятия по работе с родителями и семьей:

- создание родительского комитета;
- общие и групповые тематические родительские собрания как средство психолого-педагогического просвещения родителей, собрания;
- концерты, индивидуальные психолого-педагогические консультации, тренинги, семинары практикумы для педагогов, родителей, тематические классные часы и групповые мероприятия;
- тематические вечера, программы, конкурсы, семинары с участием специалистов: медиков, психологов и т.п.;
- участие родителей (законных представителей) обучающихся, нарушающих Правила внутреннего распорядка для обучающихся, в заседаниях Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

Отчет о проделанной спортивной и физкультурно-оздоровительной работе. 2019-2020 учебный год

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа решает много важнейших задач. Успешность их решения зависит от правильного, чёткого планирования и организации спортивной работы в техникуме.

Одной из главных задач решаемых в техникуме -укрепление здоровья и правильное физическое развитие учащихся. С этой целью используются различные формы: урок физической культуры, физкультминутки, спортивная секция, спортивные праздники, турниры, классные часы, дни здоровья и спорта и т.д. Ведётся совместная работа преподавателей физ. культуры по отслеживанию состояния здоровья.

Результаты представлены в таблице.

Проведённое мероприятие	Месяц	Кол-во участников	Результативность
1. Работа секции «Спортивные игры» баскетбол	Сентябрь-март	1 группа: 12 чел.	Подготовлены команды к внутри техникума турниру, турниру в Екатеринбурге.
2. «Осенний марафон». Участие в акции «Кросс Нации». Оформление карты забега на сайте.	сентябрь	Студенты 1-4 курсов . (25 чел.).	Массовость студентов техникума
3. Районный турнир по волейболу в Екатеринбургском промышленно-технологическом техникуме им. В. М. Курочкина (Екатеринбург).	октябрь	Студенты 1-3 курсов. (10 чел.)	Заняли 3 место в группе.
4. Районный турнир по баскетболу в Екатеринбургском промышленно-технологическом техникуме им. В. М. Курочкина	ноябрь	Студенты 1-3 курсов. (12 чел.)	Заняли 1 место в группе.
5. Внутри техникума турнир по волейболу.	Декабрь Январь	18 групп (17 команд по 6 человек).	1 место – МК-234 2 место – ТОР-11 3 место – ОПТ-12
6. Внутри техникума турнир по настольному теннису.	декабрь	20 учащихся	1 место – Аникеев Стас. 2 место – Феоктистов Максим.
7. Проведены классные часы в 1-3 курсов на тему «Рождественский полумарафон у Ганиной Ямы».	Январь	Учащиеся 1-3 курсы.	Собран материал по теме: сценарии классных часов; презентации.
8 .Всероссийская XXXVIII массовая гонка «Лыжня России» 2020 года.	Февраль	Учащиеся 1-3 курсы. 20 чел.	Массовость студентов техникума
9. Проведены классные часы во всех группах на тему «Здоровый образ жизни»	октябрь-ноябрь	Учащиеся 1-4 курсов.	Собран материал по теме: сценарии классных часов; презентации.
10. Оформлен стенд «Здоровый образ жизни студентов».	декабрь	Отв. за спортивно-массовую работу.	Собран иллюстративный материал по теме.
11. Военно-спортивная игра Зарница в внутри техникума.	Январь	Учащиеся 1-4 курсов	1 место- АМ-132гр. 2 местоАМ-233гр. 3 место АМ-232гр

12. Выездная игра-Зарница. В Уральском государственном педагогическом университете	январь	Учащиеся 1-3 курсов 6 человек	5 место
13. Областная Военно-спортивная игра Зарница-2020 в ГАПОУ СО "ВПМТТ "Юность"	февраль	Учащиеся 1-3 курсов 10 человек	2 место- Клопова Василиса 2 место-Кононов Александр
14.Внутри техникума соревнования по баскетболу.	март	Учащиеся 1-4 курсов.	Победители: команда «Слесари» команда «Механики»
15. Помощь руководителям групп в организации спортивных мероприятий.	сентябрь-май	Руководители групп	Собран материал по теме: сценарии классных часов; презентации.
16. Создана группа «Спортивная жизнь техникума» в электронном дневнике.	сентябрь-май	Учащиеся 1-4 курсов.	Собран материал по теме: сценарии классных часов; презентации, фотографии.

Работа по оборудованию спортивного зала и приобретению инвентаря:

Косметический ремонт спортивного зала к началу 2019-2020 учебного года.

Оформлен стенд «О, спорт – ты жизнь!».

Достижения:

- активное посещение спортивной секции техникума (1 группа по 12 учащихся);
- 1 место в группе на выездной игре по баскетболу (Екатеринбург);
- 3 место в группе на выездной игре по волейболу (Екатеринбург);
- 2 и 3 место Областная Военно-спортивная игра Зарница-2020 в ГАПОУ СО «ВПМТТ «Юность»

-активное участие в акции «Осенний марафон». «Кросс Нации»

-активное участие в акции «Всероссийская XXXVIII массовая гонка «Лыжня России» 2020 года»

Планы:

Привлекать учащихся техникума к участию в районных спортивных соревнованиях (личное первенство в дисциплинах). Принимать участие в товарищеских соревнованиях между ОУ СПО Привлекать учащихся техникума к участию внутри техникума в спортивных соревнованиях.

1.12. Трудоустройство выпускников техникума

Данные по трудоустройству выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (очная форма обучения) на 31.03.2019 г.

Профессия	Кол-во обучающихся по списку	Трудоустройство	Свободное трудоустройство	% трудоустроенных	Призыв в ряды ВС РФ
23.01.03 Автомеханик	49	-	15	30,6 %	32
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	19	-	8	42,1%	11
23.01.07 Машинист крана (крановщик)	9	-	5	55,6 %	4

18874/18161 Столяр/Сборщик изделий из древесины	27	-	23	85,2 %	0
	104	-	51	53.4%	47

Большинство выпускников ГБПОУ СО «УрТАТиС», обучавшихся по ППКРС, по окончании образовательного учреждения призываются в ВС РФ – 47 человек (45.2%), часть выпускников намерены продолжить обучение в образовательных учреждениях – 2 человека (1,9%).

**Данные по трудоустройству выпускников по программам подготовки специалистов
среднего звена
(очная форма обучения) на 31.03.2019 г.**

Специальность	Кол-во обучающихся по списку	Трудоустройство	Свободное трудоустройство	% трудоустроенных	Призыв в ряды ВС РФ
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	11	-	11	100 %	0
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	30	-	28	93,3 %	2
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	33	-	7	21,2 %	24
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	21	-	7	33,3%	12
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	12	-	5	41,7%	4
Итого	107	-	58	57,9%	42

По окончании техникума призваны в ВС РФ 42 человека (39,3%), часть выпускников намерены продолжить обучение в образовательных организациях 8 человек (7,5%).

**Данные по трудоустройству выпускников заочной формы обучения
(по состоянию на конец 1 квартала 2020 г.)**

Специальность	Кол-во обучающихся	Трудоустройство	Свободное трудоустройство	% трудоустроенных	Призыв в ряды
---------------	--------------------	-----------------	---------------------------	-------------------	---------------

	по списку				ВС РФ
15.02.08 Технология машиностроения	19	-	19	100 %	0
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	10	-	10	100%	0

2. ФИНАНСОВО - ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ на 31.03.2020

Использование бюджетных средств осуществляется в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности в пределах предоставляемой субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, а так же субсидии на иные цели.

Расходование бюджетных средств происходит по целевому назначению предусмотренных бюджетных ассигнований. Исключено нецелевое и неэффективное использование бюджетных средств.

Дополнение к бюджету составляют средства от оказания платных образовательных услуг и иной, приносящей доход деятельности.

Расходы за счет средств субсидии на выполнение государственного задания за 2019г.

Статья	Виды расходов	Сумма, руб.
211	Заработная плата	51104176,86
212	Прочие выплаты	0
213	Начисления на выплаты по оплате труда	15336233,27
221	Услуги связи	400952,94
222	Транспортные услуги	-
223	Коммунальные услуги	8971728,81
224	Арендная плата за использование имуществом	9030,00
225	Работы, услуги по содержанию имущества	2348742,41
226	Прочие работы, услуги	1004353,46
227	Страхование	93060,54
266	Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	168274,86
290	Прочие расходы (налоги)	5027365,00
310	Основные средства	99494,00
340	Материальные запасы	334976,64
Итого		84 898 388,79

Использование целевых средств за 2019 год

Статья	Виды расходов	Сумма
225	Работы, услуги по содержанию имущества	4353709,18
226	Прочие работы, услуги	382267,50
262	Пособия по социальной помощи населению в денежной форме	418494,00
290	Прочие расходы (стипендия, материальная помощь)	4184942,94
310	Основные средства	4169541,79
340	Материальные запасы	97813,07
Итого		13 606 768,48

Расходы из средств внебюджетной деятельности за 2019 год

Статья	Виды расходов	Сумма
211	Заработная плата	2360360,83
212	Прочие выплаты	33600,00
213	Начисления на выплаты по оплате труда	701368,25
221	Услуги связи	14065,10
222	Транспортные услуги	23015,30
223	Коммунальные услуги	2307276,88
225	Работы, услуги по содержанию имущества	1172022,44
226	Прочие работы, услуги	1367879,84

266	Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	6200,63
290	Прочие расходы	105160,00
310	Основные средства	809316,65
340	Материальные запасы	4560788,26
	Итого	13 461 054,18

Финансирование техникума производится из областного бюджета и от приносящей доход деятельности, расход средств происходит в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

3. ИНФРАСТРУКТУРА

Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни - необходимый и обязательный компонент здоровьесберегающей работы техникума, требующий соответствующей организации работы, включая её инфраструктуру.

Учебные корпуса техникума находятся в Орджоникидзевском и Верх – Исетском районах, в шаговой доступности находятся, станция метро, троллейбусные и трамвайные маршруты, автобусные остановки.

В зданиях техникума созданы необходимые условия для сбережения здоровья обучающихся. Все помещения образовательного учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся.

Общая площадь зданий составляет 20418м², из нее учебно-лабораторных зданий - 14886м², в том числе учебной - 7384м².

3.1. Организация условий проживания, питания и медицинского обслуживания

В ГБПОУ СО «УрТАТиС» - 3 (три) общежития, которые находятся по адресу: г. Екатеринбург, пр. Космонавтов, д. 14 - одно общежитие; ул. Удельная, д. 5 - два общежития

Общежития Техникума предназначены для проживания иногородних студентов, обучающихся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также работников Техникума в период их работы и учебы.

В общежитиях обеспечены необходимые условия для проживания, самостоятельных занятий и отдыха, а также организации культурно-досуговой, спортивно-оздоровительной деятельности и работы по профилактике правонарушений.

Общежития Техникума укомплектованы мебелью, другими предметами культурно-бытового назначения. В общежитиях в соответствии с санитарными нормами и правилами выделены комнаты для самостоятельных занятий, комнаты отдыха, бытовые помещения (кухни, душевые, умывальные комнаты, туалеты, комнаты гигиены для девушек). В общежитии разработаны Правила внутреннего распорядка, которые утверждены директором техникума.

Состав и площади помещений санитарно-бытового назначения выделяются и обеспечиваются в соответствии с санитарными правилами устройства, оборудования и содержания общежития.

На 01.09.2019 г в общежитии нуждалось 165 человек, всем им было предложено проживание в общежитии.

При организации питания обучающихся осуществляется соблюдение «Гигиенических требований к режиму обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.1178-02, п.2.12 - гигиенические требования к организации питания учащихся), «Санитарно - эпидемиологических требований к организации общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья» (СанПиН 2.3.6.1079-01), «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов» (СанПиН 2.3.2. 1324-03) и других нормативных актов.

Для студентов и работников техникума организована работа столовых (2 столовых, 2 буфета), рассчитанных на 196 посадочных мест.

В ассортименте выпускаемых блюд: холодные блюда и закуски (салаты из свежих и отварных овощей, бутерброды), первые блюда, каши, различные гарниры, вторые блюда из мяса, рыбы, птицы, а также - выпечка. Питьевая жидкость в виде: соков, чая, кофе, компотов.

Столовые укомплектованы всем холодильным и тепловым оборудованием.

Студенты и работники Техникума, питаются в столовых и буфетах за наличный расчет.

Фельдшером техникума регулярно проводится контроль:

- за качеством приготовления блюд;
- отслеживание санитарного состояния помещений пищеблока, учебных аудиторий, санузлов.

Для оказания первой медицинской помощи и доврачебного приема в Техникуме работает фельдшер.

Фельдшер ведет контроль за прохождением медосмотра абитуриентов по профессиональной пригодности выбранной специальности. Студенты с I по IV курс проходят ежегодный медосмотр.

Все студенты (до 18 лет) ежегодно проходят туберкулезную диагностику (проводится реакция Манту). Нуждающихся в дополнительном обследовании на туберкулез направляют в туберкулезный диспансер.

В рамках реализации системы здоровьесбережения в образовательном процессе фельдшер проводит беседы и лекции о вреде алкоголизма, табакокурения и наркомании.

В техникуме проводится ежегодное обеспечение аптечек средствами для оказания первой помощи.

В техникуме ежегодно проводится флюорографическое обследование студентов. Постоянно ведётся работа по наблюдению за студентами, состоящими на диспансерном учёте. Прививочная работа проводится согласно перспективному плану, составленному индивидуально для каждого студента при поступлении в Техникум.

Необходимо продолжать работу по санитарно-просветительской деятельности обучающихся: проводить беседы, лекции, семинары, привлекать студентов к участию в спортивных и оздоровительных мероприятиях различных направлений.

3.2. Развитие библиотечно-информационного пространства техникума

В своей работе библиотека руководствуется локальными актами «Положением о библиотеке», «Порядком доступа педагогов к информационно – телекоммуникационным базам данных, учебным и методическим материалам, материально – техническим средствам»

Книжный фонд комплектуется на основе изучения учебных планов и программ, заявок преподавателей, контингента студентов, распределения их по специальностям и формам обучения, а также, в соответствии с аккредитационными требованиями.

Основным источником информации для студентов техникума является библиотека. Библиотека является одним из ведущих структурных подразделений техникума, обеспечивающим литературой, информационными и методическими материалами, периодическими изданиями учебно-вспомогательного процесса, а также центром распространения знаний и интеллектуального общения и культуры.

Одним из важнейших приоритетов в деятельности библиотеки является формирование библиотечно-информационного фонда.

Единый информационный фонд состоит из разных видов изданий (учебной, нормативной, научной, справочной, художественной литературы, периодики, электронных и аудио-видео документов). В фонде представлены издания по всем циклам дисциплин, изучаемым в техникуме.

Состояние библиотечного фонда на 31.03.2019 г.

	Учебная и справочная литература		Художественная литература		Общий фонд	
	всего	экз/чел	всего	экз/чел	Итого	экз./чел.
Обеспеченность учебной литературой	24271	20,89	22846	19,66	52972	45,59

Учебно-методическое обеспечение образовательных программ требует дальнейшего совершенствования: обновления библиотечного фонда, доведение обеспеченности учебно-методической литературой в соответствии с ФГОС до 100%.

3.3 Развитие учебно-материальной базы за отчетный период

Для подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по лицензированным образовательным программам в техникуме имеется достаточная материально-техническая база для проведения теоретического обучения, лабораторно-практических занятий и производственного обучения.

Учебные кабинеты и учебные лаборатории обеспечены необходимыми плакатами, планшетами и макетами, оборудованием, учебно-программной, планирующей документацией. Имеются необходимые для ведения образовательного процесса электронные средства обучения, выход в Интернет. Библиотечный фонд пополняется ежегодно и составляет 32176 единиц учебной литературы.

В учебных корпусах техникума имеется:

- 41 кабинет теоретического обучения,
- 6 компьютерных кабинетов,
- 1 спортивный зал,
- 1 гимнастический зал,
- 2 тренажерных зала,
- 1 стрелковый тир,
- 2 библиотеки,
- 2 читальных зала,
- 1 актовый зал,
- 2 столовые,

В 3-х учебно-производственных корпусах расположены 19 лабораторий и мастерских и 3 стоянки для хранения 34 единиц специальной учебной и хозяйственной техники.

На территории техникума имеются: военно-спортивная площадка, 4 плоскостных площадки для волейбола, баскетбола, футбола. В техникуме имеется 3 общежития, в которых проживают студенты.

Вывод: материально-техническая база в целом удовлетворяет требованиям подготовки квалификационных специалистов по заявленным направлениям подготовки.

Социальное партнерство

Социальное партнерство в профессиональном образовании - особый тип взаимодействия образовательного учреждения с субъектами рынка труда: органами власти, работодателями, общественными организациями, нацеленными на максимальное согласование и реализацию интересов всех участников этого процесса. Проблема социального партнерства в настоящее время приобретает особую актуальность в связи с переходом на модульно-компетентный подход в обучении, предоставляющий возможность расширения и углубления подготовки, получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения

конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

В ГБПОУ СО «УрТАТиС» взаимодействие с социальными партнерами осуществляется через:

- участие представителей работодателей в разработке и утверждении нормативно-программной документации, контрольно-оценочных средств;
- привлечение представителей потенциальных работодателей на различные виды аттестации обучающихся, в том числе на государственную (итоговую) аттестацию;
- обзорные профориентационные экскурсии в образовательные организации и социальные учреждения;
- проведение совместных «круглых столов», совещаний по вопросам организации образовательного процесса;
- предоставление работодателями заявок на последующее трудоустройство выпускников;
- заключение договоров с работодателями для прохождения практик обучающимися.

Таким образом, социальное партнерство между техникумом и работодателями активно развивается. Основной проблемой становится отсутствие инвестиций работодателей в систему подготовки специалистов и развитие системы стажировок педагогических работников техникума.

На основании анализа текущего состояния образовательной организации выделены основные проблемы колледжа, в их числе:

- инновации и развитие новых технологий, приводящих к быстрым изменениям в сфере образования, требуют модернизации содержания и системы контроля качества подготовки специалистов;
- недостаточная готовность педагогического коллектива к работе в инновационном режиме освоения и внедрения в практику современных образовательных технологий в условиях;
- актуализации ФГОС СПО и в соответствии с требованиями профессионального стандарта;
- низкие темпы обновления материально-технической базы;
- инертность форм сотрудничества с социальными партнерами;
- несовершенство системы привлечения дополнительного финансирования.

Все это обуславливает необходимость разработки и принятия Программы развития Техникума. Программа определяет исходное состояние Техникума, среднесрочную перспективу его развития до 2025 года, систему необходимых мер при переходе от одного этапа развития к другому.

Для дальнейшего развития и реализации изменений в работе Техникума, расширения его взаимодействия с рынком труда, повышения качества образовательных услуг необходимо обеспечить:

- постоянное совершенствование и обновление видов и содержания образовательных услуг в соответствии со стратегией развития профессионального образования, создание условий для внедрения и эффективного использования новых образовательных технологий;
- улучшение качества образовательной деятельности с учетом динамично изменяющихся потребностей рынка образовательных услуг и рынка труда, повышение профессиональной мобильности выпускников техникума на рынке труда;
- обеспечение высокой квалификации и мотивации педагогического коллектива к инновационной деятельности на основе современной модели методической службы, направленной на непрерывное саморазвитие персонала, повышение эффективности управления

с целью достижения общего успеха;

- обеспечение качества контингента абитуриентов и обучающихся посредством совершенствования системы профориентации школьников, молодежи и сопровождения профессиональной карьеры выпускников колледжа для удовлетворения потребностей приоритетных направлений развития регионального рынка труда, обеспечивающей востребованность выпускников колледжа;

- расширение партнерских связей, развитие перспективных форм сотрудничества техникума и предприятий - социальных партнеров в организации подготовки квалифицированных рабочих и специалистов;

- совершенствование системы материального и финансового обеспечения, посредством расширения спектра предоставляемых образовательных услуг и развития форм частного-государственного партнерства.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты самообследования показали, что потенциал образовательного учреждения по рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, а также лицензионным и аккредитационным требованиям.

Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по реализуемым ППКРС и ППССЗ. Содержание подготовки обучающихся, определенное в комплексе учебно-методической документации (основных профессиональных образовательных программах, учебных планах, рабочих программах, учебно-методических комплексах и т.п.) соответствует требованиям.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки образовательного процесса, достаточны для обеспечения реализуемых профессий и специальностей.

ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

В основу перспектив положены приоритетные направления развития профессионального образования Российской Федерации и достигнутые результаты инновационной деятельности техникума.

Цель дальнейшей деятельности: создание условий для обеспечения конкурентоспособности техникума на региональном рынке образовательных услуг в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов, международных стандартов Worldskills в условиях инновационного развития экономики региона.

Задачи:

- Совершенствование содержания программ и технологий образования в соответствии с требованиями международных стандартов Worldskills для максимального удовлетворения потребностей работодателей и потребителей образовательных услуг.

- Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, посредством включения в широкую общественно-значимую и конкурсную деятельность.

- Создание условий для развития инклюзивного образования для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

- Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для максимального удовлетворения образовательных запросов и интересов всех категорий населения.

- Расширение партнерских связей, развитие перспективных форм сотрудничества колледжа и организаций - социальных партнеров.

- Создание условий для роста профессиональной квалификации педагогов за счет внедрения вариативных форм повышения квалификации и формирования мер стимулирования инновационной деятельности.

В целом Программа развития Техникума представляет собой систему взаимодействующих друг друга проектов: образовательных, воспитательных, ресурсных, управленческих. 7 проектов, которые будут охватывать ключевые аспекты деятельности техникума, тесно взаимосвязаны друг с другом, позволяя обеспечить синергический эффект и компенсационный механизм минимизации возможных рисков и внешних угроз. Так,

возникновение определенного риска реализации одного проекта, может быть компенсировано или минимизировано за счет диверсификации ресурсов от реализации других четырех проектов, тем самым обеспечив реалистичность и достижимость *ключевой идеи развития Техникума* - преобразование образовательного учреждения в конкурентоспособную, открытую, самоорганизующуюся образовательную систему, имеющую партнерские отношения с основными институтами социализации в достижении целей образования и тесную связь с работодателями, которая позволяет аккумулировать и транслировать передовой педагогический опыт по освоению и внедрению в образовательный процесс новейших информационных и образовательных технологий с учетом международных стандартов Ворлдскиллс и способна гибко и своевременно перестраиваться с учетом требований регионального рынка труда.