

# ***НЕДЕЛЯ ЦИКЛОВОЙ КОМИССИИ***

*В рамках* ***недели ПЦК УД и ПМ социально-экономического профиля в*** *нашей группе ДОУ-36 09.04.2019 г. состоялся открытый Зачетный урок-соревнование. Тема урока «Создание и внедрение системы менеджмента качества на предприятии».*

*Открытый урок – это урок, во время которого преподаватель применяет нестандартные методы подачи материала. Одной из актуальных проблем в области производства продукции или услуг, реализации продукции или услуг в современных условиях рыночной экономики является повышение качества.*

*В связи с этим, в образовательных учреждениях вводится вариативная дисциплина «Документирование деятельности СМК-организации», которая позволяет расширить и углубить знания по специальности и предоставляет возможность обучающимся взглянуть на будущее наших предприятий в условиях рыночной экономики.*

*В учебный процесс наряду с традиционными формами обучения необходимо вводить и нетрадиционные формы: уроки – соревнования, уроки – конференции, уроки – игры.*

*В ходе урока группа стремилась достигнуть сплочения коллектива, а также проявить полученные теоретические знания на практике.*

*Для получения положительного результата были поставлены следующие задачи:*

*- разделение группы на 3 команды (каждая команда по 4 человека);*

*- представление каждой командой своего названия;*

*- разработка членами каждой команды содержания создания системы менеджмента качества предприятия;*

*- разработка каждой командой миссии своего предприятия согласно заданию;*

*- развитие практических навыков обучающихся путем решения ситуационной задачи (диагностирование ситуации и принятие варианта решения с обоснованием его, опираясь на материалы ситуации и теоретические знания);*

*- фронтальный опрос студентов по дисциплине.*

*В связи с тем, что урок несет в себе соревновательный характер, необходимо присутствие членов жюри. В нашем случае в роли жюри выступила преподаватель Елена Михайловна Белозерова. Ей пришлось сделать сложный выбор: оценить участников и определить победителей, так как студенты серьезно отнеслись к выполнению заданий и выступили достойно.*

*Каждой команде присваивались баллы:*



*- оценивалась правильность, скорость и полнота ответов каждой команды (1 задание);*

*- оценивалось понимание содержания миссии, аналитическое мышление по разработке миссии предприятия, содержание миссии – ее уникальность по сравнению с другими предприятиями (2 задание);*

*- оценивалось аналитическое мышление и самостоятельное принятие правильного решения по указанной в задании проблеме (3 задание);*

*- устный ответ: оценивалась правильность, скорость и полнота ответов каждой команды (4 задание).*



*Занятия нетрадиционного формата способствуют формированию творческого подхода к решению сложных задач и сплочению коллектива, так как, находясь в группе необходимо учитывать мнение каждого из участников. Поэтому следует чаще практиковать подобный метод в учебных учреждениях.*

*Автор: Александрова Т., Стахеева С.*